J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LUCIANA ARTEAGA HUMANEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1018520208

FECHA DE NACIMIENTO: 23/12/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 3 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Luciana desde su inicio en el jardín ha manejado un proceso de vinculación tranquilo, adaptándose con agrado a las diferentes rutinas implementadas, participa activamente mediante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas compartiendo con sus pares. se identifica por su nobleza, serenidad y tranquilidad, además reconoce algunas normas básicas y las implementa con los acuerdos, con los que se regulan las rutinas cotidianas del jardín.

Muestra interés al escuchar las diferentes narraciones y cuentos infantiles que se le comparten, con los que se emociona describiendo sus personajes he imágenes, con las que crea sus propias historias a través de las mismas.

La niña muestra avances significativos en el consumo de los alimentos y en su autocuidado ya que es más independiente a la hora de comer, ir al baño y en la realización de sus rutinas diarias de aseo.

Es autónoma a la hora de tomar sus decisiones, le gusta tomar la iniciativa mediante el juego, cuando interactua con sus compañeros y en los momentos de realizar las experiencias pedagógicas dispuestas para cada día, expresando de manera clara y espontanea sus gustos y necesidades.

Busca espontáneamente girar, dar botes, balancearse entre otros movimientos, que le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidentes, su disfrute por las experiencias de exploración y expresión corporal.

Explora colores, formas, texturas relacionándolas con diferentes emociones que le generan diferentes sensaciones. De igual manera en cuanto al arte disfruta mucho de la danza, agregando diferentes desplazamientos espontáneos al escuchar diferentes tipos de ritmos musicales.

Se divierte mediante el desarrollo de actividades de competencias de carreras, saltos en aros, pero aún se siente un poco insegura en las actividades de equilibrio, lo cual se continúa fortaleciendo en la menor.

Disfruta e identifica leyendo a su manera los diferentes libros y cuentos que se le comparten, reconociendo sus caratulas y descubriendo cada vez más el sentido en las ilustraciones e imágenes compartidas mediante estos. Expresa sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos lo que le permite paulatinamente Centrar su atención en las reacciones de los objetos.

Se agradece a la familia Arteaga Humanez, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos de la niña, los cuales han permitido el buen desarrollo integral de la menor.

fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: IAN ALEXANDER QUINTERO LUJAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1146150821

FECHA DE NACIMIENTO: 21/12/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 3 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ian Alexander ingresa por primera vez al jardín, se le dificulta en ocasiones separarse de su familia y lo manifiesta por medio del llanto, con el pasar del tiempo, ha demostrado avances significativos, mostrándose participativo y receptivo en las experiencias pedagógicas, ya que identifica los objetos personales.

Su curiosidad le impulsa a explorar su entorno y aprender de él. Participa activamente en momentos de exploración sensorial como la manipulación de elementos que tengan diversidad de texturas, también disfruta del aprendizaje mediante la observación. Se le ofrecen rutinas visuales con el fin de fortalecer actividades como el control de esfínteres y el cepillado de dientes, poco a como se trabaja en ello.

En las habilidades comunicativas, presenta intención comunicativa a través de gestos y expresiones faciales, tomando al adulto de la mano y llevándolo al objeto o lugar supliendo su necesidad, en algunas ocasiones, utiliza abrazos y sonrisas como una forma de expresar afecto y comunicación no verbal. A través, de actividades de juegos de roles y narración de cuentos con imágenes, se le ha incentivado a reconocer personajes y hacer los sonidos que representan.

Demuestra habilidad en las experiencias de enhebrado, rasgado, punzado y amasado, mediante los cuales disfruta y se le ve el interés por su participación en estas. Aunque en ocasiones suele participar de estos momentos de manera breve y cuando no se interesa por participar de estos momentos se desplaza hacia distintos lugares dentro del salón.

Durante las actividades de vida diaria, como la alimentación, Liam hace uso de los utensilios, como la cuchara, lleva los alimentos a su boca, lo que refleja una coordinación mano-ojo-boca y agarre del cubierto. En ocasiones requiere del apoyo verbal por parte del adulto, para realizar el agarre adecuado de la cuchara, es evidente que ha desarrollado una independencia significativa en estas actividades, se debe reforzar el consumo de los alimentos ofrecidos, ya que es selectivo y consume únicamente lo que le gusta.

Suele participar activamente en juegos que implican movimiento, como correr, saltar, esconderse, aparecer y desaparecer, lanzar la pelota. Una de sus actividades favoritas es saltar, lo que demuestra no solo su agilidad física, sino también su capacidad para explorar y superar obstáculos. Se siente seguro al desplazarse por los diferentes espacios del jardín, lo que le permite explorar libremente su entorno y disfrutar de las actividades y/o experiencias.

En algunos momentos presenta algunos retos para compartir juguetes y participar en el juego cooperativo con sus compañeros y compañeras. A veces, cuando no obtiene lo que desea, puede frustrarse y recurrir a conductas inadecuadas, como empujar o golpear. Este comportamiento está siendo abordado en el aula mediante actividades de juego colaborativo y la enseñanza de habilidades sociales, como el respeto por los turnos y la empatía.

fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANALIA VEGA HOYOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019161666

FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2022 **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

En esta ocasión, se puede evidenciar diversos avances significativos en Analía, los cuales van enfocados en su proceso y desarrollo, por una parte, muestra cierto interés por ingresar a los nuevos espacios, es mas segura cuando se separa de su mamá y muestra seguridad al estar con sus compañeras y compañeros en especial Mia y celeste.

Se evidencia más seguridad al momento de llevar a cabo momentos artísticos como el baile, la ejecución de acciones teniendo en cuenta el uso de la música, le llama la atención diversas canciones con el fin de expresar por medio de su cuerpo todo tipo de movimiento a ejecutar, en donde brinca, levanta brazos, mueve las manos y lleva a cabo momentos de exploración teniendo en cuenta el ritmo de la música el cual baila.

Por otra parte la niña mejora en la manipulación y exploración de texturas, al principio se le dificultaba llevar a cabo estos espacios, pues o qué les gustaba percibir tanto texturas suaves como ásperas y lo manifestaba por medio del llanto, gracias a las experiencias propuestas la niña fortalece su confianza y seguridad al momento de participar de dichos momentos y a la vez, logra participar de experiencias creativas y utilizar estos recursos con el fin de fomentar sus habilidades tanto creativas como comunicativas.

Se evidencia avances en el consumo de los alimentos, ya que se le dificulta masticar alimentos como las verduras, las carnes y los panes, con ayuda tanto de la profesional a cargo como de sus compañeras y compañeros mediante estrategias como canciones y juegos, se permite que la niña desarrolla habilidades para el consumo adecuado, de los alimentos, llevar a cabo su proceso de masticación, y de fomentar espacios de seguridad para el suministro adecuado de lo ofrecido. Se siente segura cuando va al baño ya que avisa cuando tiene la necesidad de ir a hacer sus necesidades fisiológicas, como a la vez de escoger su almohada y su cobija para llevar a cabo su espacio para descansar.

Para la familia Vega Hoyos se les agradece por la manera en la que se involucran en el acompañamiento de la niña, teniendo en cuenta que los avances significativos en especial con los momentos de alimentación y participación de los momentos propuestos se debe a los diálogos y espacios en los cuales las familias están al tanto del proceso con la niña, se les sensibiliza sobre la importancia de continuar con este acompañamiento para garantizar el bienestar de la niña dentro del jardín.

Fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Angelica Hoyos

FAMILIA / CUIDADOR

Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ZAID HERNANDEZ ZARANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243761406

FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 5 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Zaid demuestra avances notorios, desde su integración al grupo fue agradable y sencilla, es cuidadoso con el trato hacia los demás, es atento y responsable con los materiales y juegos didácticos que se le comparten en cada una de las experiencias y los dispuestos en el jardín.

Muestra una buena habilidad a la hora de expresar verbalmente sus deseos, gustos, intereses y de igual manera lo que no es de su agrado, comparte sin ningún problema los juguetes y materiales que se les comparten, y se vincula con facilidad a los juegos realizados en el grupo.

Frente a las experiencias pedagógicas dispuestas para cada día, el niño se muestra interesado y curioso por saber que se realizara en cada una de estas, pero en algunas ocasiones quiere seguir jugando en el aula, por lo tanto, estamos trabajando en la necesidad que el niño asimile y comprenda que hay momentos y rutinas establecidas en donde debemos implementar comportamientos distintos.

Disfruta de las experiencias artísticas en especial las que tienen que ver con pintura y en las que pintan con sus dedos libremente, mientras explora los diferentes colores que puede lograr, y descubre nuevas maneras de plasmar la tempera en los espacios dispuestos en el aula.

Establece buenas relaciones con sus compañeros/as y docente compartiendo en las actividades como juegos de exploración del medio y los materiales que se le comparten en cada una de las experiencias propuestas, a través de los cuales reconoce normas, pactos y acuerdos del jardín.

Realiza actividades de equilibrio y desequilibrio ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan cada uno de los ejercicios propuestos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal acordes para su edad.

Muestra agrado e interés y les otorga sentido a los diferentes cuentos, libros, de imágenes, fotografías o revistas, al igual que otros lenguajes gráficos de su entorno cotidiano. Disfruta de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas, con sonidos, olores, movimientos e imágenes y de la construcción y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas, que desarrollan sus capacidades e inteligencia, permitiéndole crear nuevos diseños.

Se evidencia el acompañamiento de la familia Hernández Zarante, ya que es vital para el desarrollo integral del niño. Es por eso que esperamos continuar contando con el apoyo brindado por parte de ustedes como lo ha sido hasta ahora, en cada una de las actividades dispuestas por el jardín en cuanto a los procesos del niño.

fecha: de entrega: 04 de abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

INFORME

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: IAN DAVID PERILLA BOLAÑOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233923437

FECHA DE NACIMIENTO: 09/09/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 5 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ian David demuestra diferentes avances que ha tenido de manera notoria., al momento de su ingreso a este nuevo proceso, se le dificulto separarse de su mamá, con el pasar del tiempo el niño se integra con facilidad y le llama la atención todo lo que tiene que ver con los espacios que se establecen en el jardín como las zonas de juegos, los salones y el comedor.

Es un niño a la que le gusta participar en todo lo relacionado con la parte artística, evidenciando que le llama la atención todo lo relacionado con los títeres, las sombras chinescas, y diversas representaciones dramáticas, las cuales a la niña le facilita participar ya que puede expresarse con mucha facilidad por medio de gestos, acciones y palabras.

Del mismo modo le llama la atención todo lo relacionado con la exploración musical, ya que se le facilita cantar las canciones que se disponen en la bienvenida, en el desarrollo de las experiencias y finalizando las jornadas, le llama la atención las canciones y rodas con el finde fortalecer sus habilidades expresivas y comunicativas.

Se siente a gusto cuando lleva a cabo diversos momentos de creación, los cuales se le facilita utilizar recursos como papel, plastilina y colbón los cuales le facilita crear elementos que se llevan a cabo para el desarrollo de diversas experiencias, esto permite que la niña exploré con los diferentes elementos y que identifique sus texturas ya sea suaves o ásperas.

Poco a poco fortalece sus habilidades al momento de consumir los alimentos, ya que en un principio se le dificulta masticar los mismos y requiere del acompañamiento de alguna profesional para suministrar cada alimento ya sea suave o duro de manera tranquila y segura. A la vez siente seguridad al momento de ir al baño ya que avisa cuando tienen la necesidad de hacer sus necesidades y se realiza el respectivo acompañamiento para el cepillado de dientes y el lavado de manos.

Se le agradece a la familia Perilla Bolaños por la manera en la que participan de los diversos momentos que se llevan a cabo con el niño, se les agradece también por la manera en la que se involucran en el desarrollo de diferentes materiales, con el fin de que el niño participe de los diversos momentos y experiencias planteadas. Se le recomienda de seguir en este proceso para fortalecer el desarrollo integral del niño.

fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Angelica Bolaños
mamá

Jardín Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANDRES GERONIMO PAEZ CHAPARRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233923030

FECHA DE NACIMIENTO: 13/08/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 6 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

En esta oportunidad, se describe los avances significativos que ha tenido Andrés Gerónimo, los cuales se demuestran durante los procesos que se realizan en su nivel, identifica a nuevos compañeras y compañeros en el nivel de pre jardín A, el cual ha sido de mucho agrado, ya que se integra con facilidad y muestra afinidad al compartir con Eythan Miguel.

Se puede evidenciar que le llama la atención todo lo relacionado con el juego y la exploración de diferentes espacios, manifestando su agrado por el parque, el área de juegos del segundo piso y el comedor, manifestando su agrado al momento de explorar jugar y compartir tanto de los elementos como de los compañeros y compañeras que se encuentran en estos.

Por otra parte, se tiene en cuenta que el niño se interesa por participar en alguna de las experiencias que se proponen con el fin de mostrar sus gustos e intereses frente a la exploración de texturas, es cuidadoso al momento de crear manualidades, a la vez los utiliza en espacios, a la vez, el niño se motiva a explorar y llevar a cabo momentos de exploración gracias al material o recurso que se tiene en cuenta en los diferentes espacios donde frecuenta estar.

Le llama la atención todo lo relacionado con las actividades corporales, teniendo en cuenta que le gusta interactuar con las áreas de juego tanto del segundo como del tercer piso, en esos espacios el niño puede fortalecer habilidades tales como saltar, patear, atrapar y lanzar pelotas realizando diferentes movimientos de acuerdo con sus intereses. En ocasiones, le gusta permanecer en estos espacios que se le dificulta desplazarse hacia el salón, por lo tanto, se sensibiliza sobre la importancia de estar en los espacios establecidos teniendo en cuenta las experiencias y momentos realizados.

Al principio, se le dificultaba consumir ciertos alimentos como la verduras y algunas carnes, con el pasar del tiempo, mejora en el consumo de la alimentación, Del mismo modo de motivarlo al uso de la cuchara con el fin de suministrar los alimentos de manera independiente y segura. Mejora en el momento de expresar sus momentos para ir al baño, y llevar a cabo el respectivo acompañamiento para el cepillado de dientes y momentos de descanso.

Para la familia Páez chaparro se les agradece por la manera en la que participan de los diversos momentos que se llevan a cabo con el niño, se les agradece también por la manera en la que se involucran en el desarrollo de diferentes materiales, con el fin de que el niño participe de los diversos momentos y experiencias planteadas. Se le recomienda de seguir en este proceso para fortalecer el desarrollo integral del niño.

fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: VALERY ROSE PADILLA HASTAMORIR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016910616

FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 8 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

En este nuevo proceso, se puede evidenciar avances significativos en Valery Rose los cuales han sido de suma importancia en su desarrollo, ya que es una niña que se puede expresar de manera fácil y segura al momento de estar en diferentes salones manifiesta agrado y seguridad, ya que en un principio se manifestaba timidez y desconfianza por compartir con otros niños y niñas y con las demás profesionales a cargo.

Por otra parte, y con ayuda del proyecto pedagógico que se maneja en el jardín "CREO Y ME RECREO CON CRETIVIDAD" la niña muestra agrado al momento de llevar a cabo momentos artísticos, los cuales la niña puede llevar a cabo diversas maneras de expresarse teniendo en cuenta la representaciones dramáticas y el desarrollo de diferentes creaciones, le llama la atención todo lo relacionado con la imitación, recreación y ejecución de acciones de acuerdo a lo que se interpreta en diferentes canciones y rondas que sean de su gusto e interés.

Del mismo modo le gusta explorar con elementos que son creados para la percepción y manipulación de texturas como guantes, botellas y pelotas sensoriales, le llama la atención todo lo relacionado con la exploración de elementos como harinas y granos. A la vez lleva espacios para compartir en compañía de sus compañeras y compañeros, evidenciando gusto por jugar y compartir con Antonella, Aracelis e Ian David.

Se muestran avances significativos en el consumo en alimentación ya que se le dificultaba consumir alimentos como la arveja y la verdura, en ocasiones, se demora el momento de suministrar lo ofrecidos ya que se dispone a jugar por lo tanto se sensibiliza de la importancia de consumir los alimentos en momentos oportunos. Del mismo modo se realiza el acompañamiento para ir al baño, cepillarse los dientes y lavarse las manos. Participa en espacios para tomar su descanso de manera adecuada, llamándole la atención todo lo relacionado con las músicas de relajación y con la narración de cuentos.

Para la familia Padilla Hastamorir se les agradece por la manera en la cual están al tanto de los procesos que se llevan a cabo con la niña en el jardín, es importante garantizar el respectivo acompañamiento en cuanto al seguimiento de indicaciones, pautas de crianza y la manera en cómo la niña se relaciona con sus compañeros compañeras y demás miembros que conforman el jardín.

fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Sandra Hastamorir

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: BRIANNA SALOME SALVATIERRA TESORERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 567211

FECHA DE NACIMIENTO: 25/08/2021 **EDAD:** 3 AÑOS – 6 MESES

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Brianna Victoria desde su llegada al jardín, se muestra tranquila y segura por pertenecer al nivel de Pre Jardín, durante este corto tiempo muestra autónoma y feliz descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeras y compañeros y profesional a cargo. Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, familiares y las personas con las que interactúa diariamente.

La niña explora a través de los diferentes momentos y espacios del jardín, gracias al proyecto pedagógico "CREO Y ME RECERO CON CREATIVIDAD" asimilando que por medio de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Utiliza la expresión gráfica de manera diversificada como: "La pintura y el garabateo" Para manifestar y comunicara sus ideas, intereses y emociones, participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como: "Teatro y títeres", demostrando su interés y agrado por estas.

A la niña se le ve el interés por explorar y buscar realizar diferentes tipos de seriaciones, incluyendo en sus juegos el pensamiento lógico matemático con los diferentes tipos de materiales didácticos que se le comparten durante las experiencias propuestas, descubre día, a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos, incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresiva en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones, disfruta realizando diferentes movimientos corporales con la música, realizando pequeños desplazamientos de un lado a otro, llevando el ritmo con sus palmas y piernas.

Disfruta y explora mediante el juego simbólico mediante el cual representa acciones cotidianas como: rutinas, hábitos y costumbres", evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín, diferenciando estos dos ambientes.

Para la familia Salvatierra Tesorero, se agradece por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos de la niña, los cuales han permitido el buen desarrollo integral de la menor. Se hace recomendación de cumplir con sus deberes en cuanto a la asistencia por parte de la niña al servicio medico y hacer entrega de los soportes requeridos garantizando su derecho a la salud.

Fecha: de entrega: 04 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

ACTA N°

FECHA: 04/04/2025 7:00 am

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización Primer Informe Pedagogico

ASISTENTES: Profesional AIPI Pre-Jardin A
Padres y madres de familia

ORDEN DEL DÍA: Bienvenido
Socialización Primer Informe Pedagogico
Voces de los familias
Agradecimientos

DESARROLLO:

Bienvenida:

El dia de hoy se reunen la profesional en atención a la primera Infancia del nivel Pre-Jardín A con los padres y madres de familia con el fin de socializar EL PRIMER INFORME PEDAGOGICO con el fin de dar a conocer los procesos que llevan a cabo las niñas y los niños durante el primer trimestre del año.

Socialización Primer Informe Pedagogico:

Se le da a conocer a los padres y madres de familia el primer informe pédagogico, en este, la profesional AIPI cuenta con los siguientes instrumentos para la realización de estos:

- Observaciones pedagogicas: Teniendo en cuenta las planeaciones, se muestra las voces de las niñas y los niños en las experiencias y momentos propuestos.
- Observador pedagogico mensual: Se muestra los diferentes avances de las niñas y los niños gracias a lo visto en los momentos propuestos.

- Acompañamiento: Se cuenta con los respectivos acompañamientos tanto de la profesional AIPI como de las familias para llevar a cabo la participación de experiencias, espacios y momentos realizados.

Para dar lectura al informe pedagogico, se tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Avances: Teniendo en cuenta la participación y disposición de las niñas y los niños en las experiencias, rituales, habilidades y momentos propuestos

- Participación: Contando con los momentos que se llevan a cabo, la implementación del proyecto pedagogico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" y la manera en la que las niñas y los niños se involucran en experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

- Recomendaciones: Estrategias que se imparten desde el jardín y en la casa, con el fin de reforzar aspectos asociados a las pautas de crianza, cuidados y participación.

- A las familias: Como agradecimiento por el acompañamiento y tener en cuenta recomendaciones como asistencia al servicio medico, cuidados y la atención, fortaleciendo el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Voces de las niñas y los niños:

Yenifer Salvatierra: la madre de la niña Brianna Victoria muestra gratitud, ya que la niña se integro con facilidad al jardín siendo su primera vez que esta en este sitio.

Juneidy Bonilla: La madre de Camila Sofia agradece por las voces y expresión de este informe, ya que la niña ha fortalecido sus habilidades para expresarse y comunicarse más claro, del mismo modo por el consumo de los alimentos

Agradecimientos

Se le agradece a las familias por participar de la Socialización.

Siendo las 8:00 am Se Finaliza el encuentro

- Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nancy Yaneth Orjuela	Mama Celeste Angarita	Jl mamá Canguro	Nancy orjuela
Wilson Arroyo	Papá Aracelis Arroyo	Mama Canguro	Wilson Arroyo
Mara Hernandez	Maria Luciana Arteaga	Mama Cangro	Mara Hernandez
Teresa Bonilla	Mamá Camila Avendaño	Mama Canguro	Teresa B
madelenys Garcia	Mama Mia Isabel Barrios	Mama Canguro	madelenys G.P.
Aylenis Perez Salas	Mama Eythan Barrenera	mama Canguro	Aylenis Perez S
Jose David Bracttero	Papa Zabelys Bracttero	mama Cangoro	Jose D. Bracttero
Erika Pachon	mama Maia Cancelado	mamá canguro	Erika Pachon
Betty Mabarita Marroy	mamá Laia Anabella Daza	mama Canguro	Betty Mabarita
Karoline Payares Murle	Mama Ashly Gallego	mama Cangoro	Karoline Payares
LUCSA VARGAS	MAMA JUAN DIEGO GOMEZ	MAMA CANGURO	LUCSA VARGAS
DUVI LUZ ZARANTE	MAMA ZAID HERNANDEZ	MAMA CANGURO	DUVI LUZ ZARANTE
Sandra Lombeyna	mama Valery Padilla	mama Canguro	
Laura Paez	mamá andres Paez	mama Cangoro	Laura Paez
Angelica Bolaños	Mama Ian Perilla Bolaños	mamá Cangoro	Angelica Bolaños
Gineth Gujan	Mama Ian Alexander Gujan	Mama Canguro	Gineth Gujan

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

MATHIAS CRUZ GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970502

FECHA DE NACIMIENTO: 15 ABRIL 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Mathias es un niño introvertido, tranquilo y curioso, quien interactúa con sus compañeros en juegos de roles. Su vinculación fue buena ya que poco a poco reconoce los rituales de higiene, sueño y alimentación durante la rutina diaria del Jardín. Le gusta observar cuentos infantiles identificando personajes y lugares. Reconoce los miembros de su familia en fotos como la mamá y hermana. Expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Ejerce el control dinámico de su cuerpo en experiencias motrices gruesas como correr, saltar, trepar, rodar, subir y bajar escaleras. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le gusta explorar materiales como la plastilina, la crayolas, la pintura, entre otros. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Explora y manipula diversos objetos, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

LYAM ANDREY LAMPREA GALVIS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230476

FECHA DE NACIMIENTO: 13 JULIO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liam Andrey es un niño extrovertido, alegre y curioso, quien expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo siempre atento a todas las experiencias propuestas. Se está ajustando a los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia señalándolos en foto nombrándolos mama y papa. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con pelotas y lazos. Gusta armar los bloques lógicos. Algunas veces comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño con señas y balbuceo. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le gusta explorar materiales como la plastilina, la harina, la pintura, entre otros. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Escucha con atención los cuentos y narraciones infantiles. Explora y manipula diversos objetos, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos. Se recomienda a la familia leer cuentos infantiles, entonar canciones infantiles afianzando su lenguaje oral.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Adriana Galvis
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

JJ. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JOSHUA LEANDRO MUÑOZ PARRAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959745

FECHA DE NACIMIENTO: 23 MARZO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Joshua Leandro es un niño extrovertido, alegre y explorador quien expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Participa e interactúa con otros niños y niñas en juegos de roles, aunque a veces no le gusta compartir juguetes con ellos. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia señalándolos en foto. Hace preguntas sobre su entorno o una situación vivida o cotidiana. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con pelotas, aros y lazos. Gusta armar los bloques lógicos y rompecabezas sencillas. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado, aunque a veces se le debe cucharear los alimentos. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Algunas veces sigue rutinas e instrucciones sencillas. Reconoce sus pertenencias y la de sus compañeros. Se recomienda a la familia brindar al niño el consumo de frutas y verduras respetando las normas en el comedor. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Angela Parral

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

SALOME DE JESUS ROA FLORES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959144

FECHA DE NACIMIENTO: 05 OCTUBRE 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Salome de Jesús es una niña tierna, introvertida, alegre y tranquila quien sigue instrucciones claras y sencillas. Se identifica como niña. Comparte juego de roles con sus compañeros utilizando juguetes. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia en fotos como mamá y papá. Reconoce los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Desarrolla coordinación equilibrio y destrezas motrices mediante ejercicios propuestos. Gusta armar rompecabezas y los bloques lógicos. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado, aunque algunas veces se le debe cucharear. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Participa en juegos donde finge y representa personajes. Crea vínculos afectivos con sus compañeros, con las docentes y con el entorno. Genera diálogos con sus pares y algunos adultos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ELVIS JESUS MOLINA PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573486

FECHA DE NACIMIENTO: 05 AGOSTO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Elvis Jesús es un niño introvertido, tranquilo, explorador y curioso, quien interactúa con sus compañeros en juegos de roles o simbólico. Se relaciona con confianza y respeto a sus pares y adultos, cumpliendo normas y acuerdos de su entorno social. Se identifica como niño. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia en fotos. Ejerce el control dinámico de su cuerpo en experiencias motrices gruesas en experiencias motrices gruesas saltando, trepando, rodando, subiendo y bajando escaleras. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Gusta armar rompecabezas y los bloques lógicos. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Reconoce las emociones de sí mismo y de la de los otros. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación persona. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Construye con diversos elementos escenarios para jugar. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Mendez
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dilia Perdomo
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

YOHANDER MOISES PALACIOS PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 530081

FECHA DE NACIMIENTO: 30 MARZO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Yohander Moisés es un niño extrovertido, explorador y curioso, quien dentro de un grupo de juegos escoge los de su preferencia. Sabe los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Se reconoce como niño. Reconoce los miembros de su familia en foto como mama y hermanos. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con aros, pelotas y lazos. Arma rompecabezas, insertados y bloques lógicos. Algunas veces comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Realiza movimientos motrices gruesos con precisión y coordinación como saltar, correr, trepar, reptar, rodar, subir y bajar escaleras. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada. Observa cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado, aunque a veces se le debe cucharear. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Algunas veces sigue rutinas e instrucciones sencillas. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ROSIANNY VICTORIA DURAN PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1047243397

FECHA DE NACIMIENTO: 03 OCTUBRE 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Rosianny Victoria es una niña introvertida, tranquila alegre y curiosa, quien expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Su vinculación al Jardín se le dificultó ya que lloraba al entrar al salón, sin embargo, poco a poco se tranquilizaba realizando comunicación e interacción en juego de roles con sus compañeros. Se identifica como niña. Se está ajustando a los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Sigue instrucciones claras y sencillas. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia como su mamá, hermana y tía. Demuestra agilidad, coordinación y equilibrio en las experiencias motrices gruesas. Le gusta armar rompecabezas sencillos y los bloques lógicos. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Se interesa por observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Se relaciona con confianza y respeto a sus pares y adultos, cumpliendo normas y acuerdos de su entorno social. Poco a poco manifiesta y comunica sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

KYLIAN DE JESUS TORREALBA MIRELES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230494

FECHA DE NACIMIENTO: 15 MAYO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kylian de Jesús es un niño introvertido, tranquilo, alegre y respetuoso, quien comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia señalándolos en foto. Se reconoce como niño. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con aros, pelotas y lazos. Gusta armar los bloques lógicos y rompecabezas. Entona canciones infantiles e imita algunos sonidos. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Escucha con atención los cuentos y narraciones infantiles. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar en el Jardín. Crea vínculos afectivos con sus compañeros, docentes y con el entorno. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Michell Torrealba

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

Jardín Mamá Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ELIANA SOFIA AYO PINTO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043853957

FECHA DE NACIMIENTO: 28 ENERO 2022 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Eliana Sofia es una niña introvertida, tierna, curiosa y respetuosa con sus compañeros en juegos compartidos. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada. Reconoce los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Comparte juego de roles con sus compañeros utilizando juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Participa en juegos donde finge y representa personajes. Se relaciona con confianza y respeto hacia sus compañeros y adultos, cumpliendo normas y acuerdos de su entorno social. Se interesa por sus compañeros e interactúa con ellos a través de diálogos y juegos espontáneos. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Reconoce a los miembros de su familia en fotografías. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangur

INFORME PEDAGÓGICO

CONTRATO 9254

Cordin

SHALOM CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023047045

FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Shalom Carolina es una niña extrovertida, curiosa y alegre en juegos compartidos. Conoce los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Se identifica como niña. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Se interesa por observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado, aunque a veces se le debe cucharear los alimentos. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Le gusta explorar diversos materiales como plastilina, crayolas, y pintura entre otros. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia como su mamá y hermanos. Explora colores, formas, texturas relacionándolo con diferentes sensaciones y emociones. Manifiesta interés por vestirse, desvestirse y organizar sus objetos personales. Realiza preguntas o afirmaciones que le permiten enriquecer su vocabulario. Compara objetos teniendo en cuenta características como formas, color, tamaño, textura entre otras. Genera diálogos con sus pares y algunos adultos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

JJ. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

KALENDER DAVID TERAN BARON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233924038

FECHA DE NACIMIENTO: 20 NOVIEMBRE 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kalender David es un niño introvertido, alegre y curioso, quien expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Se está ajustando a los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Se identifica como niño. Reconoce los miembros de su familia en foto como mama, papa y hermano. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con pelotas, aros y lazos. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Arma rompecabezas y los bloques lógicos. Respeta las normas de los juegos e interactúa con sus compañeros en juegos de roles. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado sin ayuda del adulto. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Escucha con atención los cuentos y narraciones infantiles. Participa en juegos donde finge y representa personajes. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Mendez
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Carolina Baron
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JAZIEL ARLEY BELTRAN JIMENEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1024611837

FECHA DE NACIMIENTO: 01 OCTUBRE 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Jaziel Arley es un niño extrovertido, alegre y explorador, quien se está ajustando a los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Se identifica como niño. Avisa al adulto cuando quiere ir al baño. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Reconoce los miembros de su familia señalándolos en foto. Demuestra coordinación, equilibrio y destreza al jugar con pelotas, aros y lazos. Algunas veces comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Arma rompecabezas sencillos y los bloques lógicos. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Escucha con atención los cuentos y narraciones infantiles. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Algunas veces sigue rutinas e instrucciones sencillas. Le interesa las experiencias propuestas y juegos colectivos. Explora la forma de los objetos. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Shirley Jimenez

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

CARLIAN GREGORIO SALAZAR REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573483

FECHA DE NACIMIENTO: 05 FEBRERO 2022 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Carlian Gregorio es un niño introvertido, tranquilo, alegre y curioso, quien se identifica como niño. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal. Reconoce los miembros de su familia señalándolos en foto. Algunas veces comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Sabe los tiempos para la higiene, alimentación y periodos de sueño en la rutina del Jardín. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Mantiene el interés en un juego o experiencia durante un periodo de tiempo. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Desarrolla coordinación y destrezas al jugar con pelotas, aros y lazos. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos clasificándolo según sus características. Gusta de observar cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado, aunque algunas veces se le debe cucharear. Le gusta explorar materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Poco a poco manifiesta y comunica sus ideas, intereses, intensiones y emociones. Se recomienda a la familia continuar con el control de esfínteres para retirar el pañal. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ANGEL MATHIAS LOPEZ GARZON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971344

FECHA DE NACIMIENTO: 25 DICIEMBRE 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ángel Mathias es un niño alegre, explorador y extrovertido, quien se involucró poco a poco a los juegos compartidos con sus compañeros. Expresa sus emociones y sentimientos a través de su cuerpo. Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Esta atento a todas las experiencias propuestas. Reconoce los miembros de su familia como la mamá, la hermana y abuelos. Se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social. Controla esfínteres de acuerdo con su edad. Entona y realiza con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles propuestas. Desarrolla coordinación y destrezas jugando con balones, aros y lazos. Gusta armar los bloques lógicos y rompecabezas. Algunas veces comparte juegos y juguetes con sus compañeros. Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger fichas o juguetes. Observa cuentos infantiles señalando personajes o lugares. Consume una variedad de alimentos nutritivos con agrado. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Identifica los sentidos como el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto en experiencias significativas. Explora materiales como la plastilina, las crayolas, la pintura, entre otros. Algunas veces sigue rutinas e instrucciones sencillas. Escucha con atención los cuentos y narraciones infantiles. Explora y manipula diversos objetos, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín

Fecha: de entrega: 4 Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: ABRIL 4 2025

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MAMÁ CANGURO.

TEMA: SOCIALIZACION ENTREGA DE INFORMES PEDAGOGICOS PREJARDIN B.

ASISTENTES: PADRES Y MADRES DE FAMILIA.

ORDEN DEL DÍA:
SALUDO.
DINAMICA.
RECOMENDACIONES
ENTREGA DEL INFORME.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 AM se inicia la reunión a padres y madres de familia del Nivel Prejardin B. con saludo afectuoso dando las gracias por la asistencia a la reunión. Luego se realiza una dinamica rompe hielo donde los padres y madres estarán en círculos donde la docente les indicará que tomarán una punta de la lana. diciendo su nombre y su alimento favorito, formando así una telaraña, al devolverla se recuerda el nombre y alimento.

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

favorito de la persona anterior. Al terminar se les invita a sentarse para las recomendaciones como los hábitos de alimentación en casa, ofrecer a los niños las verduras, granos y frutas; que consuman los alimentos solos y con agrado. Se les recuerda los horarios de entrada y salida del Jardín. Traer la muda de ropa en la maleta y ser corresponsables a las experiencias propuestas por el Jardín. Al finalizar se les pregunta si tienen alguna duda o sugerencia, sin embargo, ningún padre de familia lo manifiesta. Se les entrega el Informe Pedagogico exaltando sus habilidades y destrezas durante estos tres meses de asistencia al Jardín. Realizan la firma del Acta y se realiza la despedida agradeciendo su asistencia y corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Hernandez	Mamá	J.I.C Mamá Canguro	Luisa H
Johana Palacios	Mamá	J.I.C. Mamá Canguro	
Flor Maria Reyes	Mamá	J.I.C. Mamá Canguro	Flor reyes
Carolina Baron	Mamá	J.I.C. Mamá Canguro	Carolina
Jesus Peña Andrade	Papá	J.I.C. Mamá Canguro	Jesus Peña
Dilia Perdomo	mamá	J.I.C. Mamá Canguro	
Carmen Flores	Madre.	Mama Canguro	Carmen Flores
Jasbleidy López	Mamá	Mamá Canguro	Jasbleidy Lopez
Jhon Alex Ramirez	Papa	mama canguro	
angela Parral	mamá	mamá canguro	angela Parral
Jose Lucas	Papá	Mamá Canguro	Jose Lucas
Shirley Jimenez	Mamá	Mamá Canguro	Shirley J
Nancy Garcia	Mamá	Mama Canguro	Nancy G
Yennifer Perez	Mamá	Mama Canguro	Yennifer P

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

DYLAN STIVEN ANGULO BARRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 141140776

FECHA DE NACIMIENTO: 09/03/2021 **EDAD:** 4 años

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en.

Dylan es un niño creativo, explorador, dinámico quien le agradan las experiencias de movimiento como gatear, saltar, correr. Trepar y lanzar donde invita a sus compañeros a realizarlos, en su coordinación tienen claridad en la ubicación de su cuerpo con el espacio donde identifica adelante-atrás, arriba-abajo, dentro-fuera, arriba-abajo haciéndolo independiente en sus movimientos, le agrada jugar con la pelota donde trabaja la coordinación ojo- pie y el compartir los objetos (balón) con sus compañeros y compañeras, en cuanto a sus desarrollo motriz fino a Dylan le llama la atención arrugar, rasgar. Punzar, colorear con lápices de

colores o crayones dibujos o espacios como cartulina en donde crea y se divierte. En las asambleas se estipulan acuerdos y limites a través de diálogos con sus compañeros, compañeras y maestras en un principio le costaba seguir estos acuerdos para interactuar en juegos y dinámicas que se le presentaban, pero en las últimas semanas se ha evidenciado un avance significativo en seguir los acuerdos establecidos, también está atento a la lectura de cuentos en donde participa de manera activa respondiendo preguntas del mismo o cambiando la historia en acciones o personajes. Su lenguaje cada vez es más claro vinculando cada día nuevas palabras y utilizando su comunicación no verbal para expresarse. Se le recomienda a la mamita establecer límites claros para trabajar asi el control de sus emociones.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

ANGELICA BARRERA
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

MILAN ISAAC ARIZA CERVANTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1045174341

FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2021 **EDAD:** 4 años

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan. El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

Milán quien es un niño respetuoso. Amable, compañerita, creativo. Observador y líder que le agradan todas las experiencias que se le presentan en el aula, tales como de movimiento en donde crea junto a su amigo Emmanuel nuevos movimientos empleando saltos, arrastre, caminatas en puntas, deslizarse por colchonetas, gatear arrastre en cola y utilizando todo su cuerpo por ello siempre levanta su mano para participar de primeras en la carrera de obstáculos demostrando así su agilidad, también participa con agrado de las actividades de motricidad fina donde pintas con colores, crayones o temperas utilizando pincel o manos y dedos para dar color a sus creaciones. Del mismo modo le agrada y disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos donde explica y argumenta sus ideas y puntos de vista, así mismo le agrada escuchar la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas, y canciones. Con ello amplia cada vez su vocabulario. En el ritual de alimentación Milán toma sus alimentos de manera independiente a su ritmo donde te agrada sopear el seco con el jugo. Su comportamiento en el espacio del comedor es el adecuado, le agradan los dinosaurios este gusto lo comparte con su amigo Emmanuel y Jerónimo con quienes juegan y se divierten ampliando su vocabulario con nombres alusivos a los dinosaurios. Se recomienda a la familia llegar al jardín en el horario establecido para que el niño pueda disfrutar de todas las actividades propuestas desde la mañana y las disfrute, así mismo se felicita a la mama por su acompañamiento y disposición en el proceso de desarrollo de Milán.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HOYOS

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Sandra Cervantes

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JOSE MATEO CHACON ZAMBRANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 10154878595

FECHA DE NACIMIENTO: 03/11/2021 EDAD: 3 años y 4 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan. El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

José Mateo quien es un niño alegre, curioso, que le agrada y disfruta explorando diferentes elementos en su salón, como fichas lógicas, un kit de cocinita, un kit de herramientas, rompecabezas, enhebrados y pelotas. Realiza tareas de cuidado personal como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de manera autónoma. Utiliza sus emociones para comunicarse con los adultos cuando se siente alegre, triste o asombrada. Le gusta estar con sus compañeros en los diferentes espacios del Jardín, especialmente en su salón donde encuentra diversos juegos, juguetes y objetos que captan su atención. A lo largo del día, descubre que hay momentos para diversas actividades y participa con gusto.

Come los alimentos por sí mismo y con agrado, no le gusta que le cuchareen. Escucha y observa con atención los cuentos y narraciones infantiles. Le encanta el juego simbólico, donde representa su realidad más cercana, imitando a los adultos como su mamá, su abuelo y profesora, Canta canciones infantiles con instrumentos musicales. Discrimina sonidos. Expresa emociones y comprende gestos. Está ampliando su lenguaje verbal con palabras nuevas. Toma decisiones por sí mismo al elegir sus pertenencias. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le interesan mucho los dinosaurios con los que juega y se divierte

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

EMMANUEL CHAVES PRIETO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970850

FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021 **EDAD:** 3 años y 7 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en Emmanuel, es un niño amable, respetuoso, creativo a quien le agrada y disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos donde explica y argumenta sus ideas y puntos de vista, así mismo le agrada escuchar la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas, y canciones. Con ello amplia cada vez su vocabulario; del mismo modo reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan manifestando interés por relacionarse con sus compañeros y compañeras con quienes comparte sus gustos por los juegos de competencia, también le agrada jugar y compartir parte de su tiempo con Felipe con quien ha compaginado en gustos por los carros y dinosaurios.

Emmanuel encuentra gusto al realizar experiencias corporales en donde invita a sus compañeros a realizar nuevos movimientos a través de ritmos musicales siguiendo el compás de las canciones en donde utiliza desplazamientos con cambios de dirección orientándose en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, adelante-atrás, dentro-fuera, aun lado –al otro, descubriendo así cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo.

En el momento del juego y el compartir con sus compañeros y compañeras Emmanuel propone soluciones a problemas mediante la distribución de objetos (ficha, tapas, loterías etc.) donde lidera los juegos dando las reglas a sus compañeros, también le agrada las experiencias de experimentación donde observo, exploro, indago, escucho, probo y se asombró de experimentos como el de la energía corporal donde la mariposa se movió de manera mágica o cuando descubrimos en el agua nuestros animales aéreos dándole asombro y curiosidad por los mismos.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HURTOZ

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ALVARO JOSE DE ALBA ACOSTA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 12218861

FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021 **EDAD:** 3 años y 3 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en.

Álvaro José quien es un niño alegre, curioso, que le agrada ayudar a sus compañeros a solucionar sus dificultades como ayudarlos a ponerse la chaqueta de manera correcta es un niño independiente que le agrada los alimentos que le ofrece el jardín, en el comedor su comportamiento es el adecuado, le gusta la compañía y jugar con María Fernanda a quien ayuda y acompaña. Así mismo le agrada escuchar cuentos y relatos en los cuales participa de manera activa recreando nuevos escenarios y sus personajes, la gusta y facilita las experiencias de motricidad fina donde arruga, rasga, colorea, punza, pinta con sus dedos manos o pincel dando forma y estilo a sus creaciones, es un niño que se expresa por medio de un lenguaje claro y fluido donde expresa sus sentimientos, gustos y disgustos a sus compañeros, compañeras y maestra.

En las actividades de corporalidad y movimiento Álvaro interactúa de manera paulatina donde se involucra en pequeños espacios ya que no le llaman su atención, se recomiendo a la familia seguir acompañando el proceso de desarrollo del niño como lo han venido haciendo, del mismo modo se les recomienda la asistencia constante del niño al jardín ya que esto interfiere en su conexión con sus compañeros y maestra.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Laurelys Acosta.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

FELI
PE
JAI

MES SUPELANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1243760329

FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021 **EDAD:** 3 años y 10 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

Felipe es un niño tierno, creativo, introvertido, colaborador que le Agradan todas las experiencia que se le presentan en el aula y fuera de ella, su vocabulario es fluido con el cual expone sus gustos y disgustos frente a ,a las acciones que se le presentan en su diario vivir , Felipe ha tenido grandes avances en su comportamiento frente al control de sus emociones donde en un primer momento lo expresaba por medio del llanto y pataletas ahora se aísla del grupo cuando está enojado no está de acuerdo con la toma de alguna decisión por sus compañeros, compañeras y maestra, para retomar sus actividades controla sus emociones.

respiraciones que realiza en compañía de su maestra y cuando se siente preparado retoma sus actividades, así mismo ha aprendido a esperar su turno ayudándolo a ser un niño más paciente y con control de sus emociones.

Le agrada escuchar cuentos o relatos en donde participa de manera activa respondiendo preguntas del mismo o creando nuevos escenarios o personajes. Esto ayuda a su creatividad y expresión por medio del lenguaje. se felicita a la familia por llegar de manera puntual la jardín y llevar a Felipe de manera constante para que su proceso de desarrollo sea eficiente. Así mismo se pide a la familia y personas que se involucran en la crianza de Felipe establecer límites y pautas de crianza firmes para avanzar en su proceso de control de emociones.

Firmas:

DIANA HUÑOZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Diana Supelano

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

EMMANUEL JESUS JIMENEZ AGUILAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971102

FECHA DE NACIMIENTO: 05/11/2021 EDAD: 3 años Y 4 MESES

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en.

Emmanuel es un niño alegre, amoroso, creativo, extrovertido que le gustan todas las experiencias que se le presentan en el aula como las de motricidad gruesa en donde corre, se arrastra, gatea, salta, trepa de manera ágil utilizando su coordinación para relacionarse con el espacio en donde identifica nociones espaciales como arriba-abajo, adelante-atrás, encima-debajo, dentro- fuera y las utiliza para moverse con destreza, en su motricidad fina le llama la atención dibujar líneas, círculos, apilar bloques cerrar una cremallera, tomar un lápiz en sus manos, armar rompecabezas, rasgar papel. En cuanto a su lenguaje es fluido y claro con el cual expresa sus sentires, gustos o lo que no le agrada a sus compañeros, compañeras y maestra explicando el porqué, la mayor parte de su tiempo lo comparte con su amigo Milan con quien tienen afinidad por los

dinosaurios en donde juegan, dialogan, comparten y se apoyan de manera constante en las actividades que se les prepara en el aula, en el comedor Emmanuel se desenvuelve de manera independiente cada día tomando los alimentos que el jardín le ofrece, aunque en ocasiones lo le agrada mucho las ensaladas y las verduras intenta comerlas, es un niño independiente en la realización de hábitos (cepillado de dientes, lavado de manos y cara)

En experiencias realizadas Emmanuel reconoció sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás deslizarse o rodar por una superficie inclinada explorando lo que se siente sentir miedo, gusto, placer o asombro, hasta lograr referirse a ellos con propiedad, del mismo modo gestiona sus emociones a través del silencio en donde se sabe que se encuentra disgustado o en desacuerdo por la toma de alguna decisión

Se le recomienda a la familia seguir apoyando el proceso de desarrollo de Emmanuel del mismo modo que lo están realizando y felicitarlos por su constante asistencia al jardín.

Firmas:

Ruth Urrego

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Muñoz

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yolima Aguilar

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JEREMY ANDRES MARIMON POLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1041999995

FECHA DE NACIMIENTO: 09/09/2021 **EDAD:** 3 años Y 6 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.
El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

Jeremy es un niño alegre, amoroso, creativo, extrovertido que le gustan todas las experiencias que se le presentan en el aula como las de motricidad gruesa en donde corre, se arrastra, gatea, salta, trepa de manera ágil utilizando su coordinación para relacionarse con el espacio en donde identifica nociones espaciales como arriba-abajo, adelante-atrás, encima-debajo, dentro- fuera y las utiliza para moverse con destreza, en su motricidad fina le llama la atención dibujar líneas, círculos, apilar bloques cerrar una cremallera, tomar un lápiz en sus manos, armar rompecabezas, rasgar papel. En cuanto a su lenguaje es fluido y claro con el cual expresa sus sentires, gustos o lo que no le agrada a sus compañeros, compañeras y maestra explicando el porqué , la mayor parte de su tiempo lo comparte con su amigo Milan con quien tienen afinidad por los Dinosaurios en donde juegan, dialogan, comparten y se apoyan de manera constante en las actividades que se les prepara en el aula, en el comedor Emmanuel se desenvuelve de manera independiente cada día tomando los alimentos que el jardín le ofrece aunque en ocasiones lo le agrada mucho las ensaladas y las verduras intenta comerlas, es un niño independiente en la realización de hábitos (cepillado de dientes, lavado de manos y cara)

En experiencias realizadas Emmanuel reconoció sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás deslizarse o rodar por una superficie inclinada explorando lo que se siente sentir miedo, gusto, placer o asombro, hasta lograr referirse a ellos con propiedad, del mismo modo gestiona sus emociones a través del silencio en donde se sabe que se encuentra disgustado o en desacuerdo por la toma de alguna decisión. Se le recomienda a la familia seguir apoyando el proceso de desarrollo de Emmanuel del mismo modo que lo está realizando y felicitarlos por su constante asistencia al jardín.
Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Karolina Marimon
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

MARIA FERNANDA PALENCIA BLANCO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 10169705584

FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/201 **EDAD:** 3 AÑOS Y 11 MESES

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en María Fernanda.

Es una niña amable, alegre, curiosa y respetuosa a quien le agradan los alimentos que le ofrece el jardín, no le gusta que le cucharen sus alimentos en donde motiva a sus compañeros a consumir las frutas y verduras por sus expresiones de agrado al consumirlas, así mismo le llaman la atención las experiencias de movimiento como arrastre, gateo, correr, saltar, trepar donde se desplaza por el espacio de manera autónoma y orientándose por el mismo teniendo presente su ubicación adelante-atrás, arriba-abajo, encima- debajo , dentro –fuera lo cual le ayuda a ser más independiente, del mismo modo se identifica en su vocabulario variedad de palabras y nociones temporales como ayer,, hoy, mañana, ahora, antes, después, para ordenar y dar continuidad al expresar su sentir, gustos y disgustos a sus compañeros, compañeras y maestra.

Es una niña extrovertida y curiosa que disfruta explorando diferentes elementos en su salón, como fichas lógicas, un kit de cocinita, un kit de herramientas, rompecabezas, enhebrados y pelotas. Realiza tareas de cuidado personal como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de manera autónoma. Utiliza sus emociones para comunicarse con los adultos cuando se siente alegre, triste o asombrada. Le gusta estar con sus compañeros en los diferentes espacios del Jardín, especialmente en su salón donde encuentra diversos juegos, juguetes y objetos que captan su atención.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HUDOZ
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yohandrys
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

LIAM JOSE RODRIGUEZ HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1240294560

FECHA DE NACIMIENTO: 30/09/2021 **EDAD:** 3 años Y 6 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en.

Liam José es un niño alegre, amoroso, creativo, extrovertido que le gustan todas las experiencias que se le presentan en el aula como en la lectura de cuentos en donde interviene diciendo "seño, ese oso es verde" o "seño, puedo seguir la historia", Así mismo se evidencia en Liam fluidez en su vocabulario donde utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, mañana, ahora, antes, después, para ordenar y dar continuidad al expresar su sentir y dar ubicación con respecto en alguna situación en particular. También le agradan las actividades donde corre, trepas, agarra. Salta, se desliza por colchonetas. Salta en un pie teniendo la agilidad de explorar su entorno ya que reconoce arriba-abajo, a un lado –al otro, encima, de bajo teniendo así la independencia de su movimiento y control con el espacio.

Se destaca por ayudar y proteger a sus compañeros y compañeras, del mismo modo le llama la atención colorear y pintar por medio de la técnica dactilopintura donde realiza creaciones. En el proceso de alimentación Liam a tenido pequeños avances ya que en un primer momento no quería ingerir ningún alimento que le ofreciera el jardín, en estos momentos intenta probar algunos alimentos. Se recomienda as la familia en casa implementar en el plato del niño alimentos como verduras, sopas, frutas para facilitar este proceso y que el niño se sienta a gusto con los alimentos que se le ofrecen en el jardín

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JERONIMO RODRIGEZ ZAMORA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970745

FECHA DE NACIMIENTO: 17/06/2021 **EDAD:** 3 años y 9 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en Jerónimo Rodríguez, es un niño amable, respetuoso, creativo a quien le agrada y disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos donde explica y argumenta sus ideas y puntos de vista, así mismo le agrada escuchar la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas, y canciones. Con ello amplia cada vez su vocabulario; del mismo modo reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan manifestando interés por relacionarse con sus compañeros y compañeras con quienes comparte sus gustos por los juegos de competencia, también le agrada jugar y compartir parte de su tiempo con Jerónimo, Dylan y Valentina con quienes disfrutas jugar con carros, dinosaurios y explorar la variedad de juguetes, Jerónimo encuentra gusto al realizar experiencias corporales en donde invita a sus compañeros a realizar nuevos movimientos a través de ritmos musicales siguiendo el compás de las canciones en donde utiliza desplazamientos con cambios de dirección orientándose en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, adelante-atrás, dentro-fuera, aun lado –al otro, descubriendo así cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo. En el momento del juego y el compartir con sus compañeros y compañeras Jerónimo propone soluciones a problemas mediante la distribución de objetos (ficha, tapas, loterías etc.) donde lidera los juegos dando las reglas a sus compañeros, también le agrada las experiencias de experimentación donde observo, exploro, indago, escucho, probo y se asombró de experimentos como el de la energía corporal donde la mariposa se movió de manera mágica o cuando descubrimos en el agua nuestros animales aéreos dándole asombro y curiosidad por los mismos.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Olga Mora
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

IRIS ROJAS BARON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023421940

FECHA DE NACIMIENTO: 04/01/2021 **EDAD:** 4 años

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en

Iris, es una niña amable, cariñosa, creativa, respetuosa que le agrada liderar las actividades propuestas en el aula por la maestra, es comprometida en cada experiencia por ello todas las actividades que se le presenten son de su agrado. Le fascina crear y seguir movimientos acompañados por el ritmo de la música en donde crea y se divierte saltando, corriendo. Gateando, trepando. Realizando arrastre y movimientos nuevos que crea en compañía de sus compañeros y compañeras, en cuanto a las actividades de motricidad fina picar, rasgar. Enhebrar, realizar bolitas de papel. Pegar cortar lo hace con dedicación y estética. Le encantan los juegos de roles en donde imita las acciones de sus mayores mas cercanos como mamá, persona que cuidad y maestra, selecciona y observa los juegos que se le presentan por medio de rincones los cuales explora y encuentra agrado como el trabajar con bloques en donde los selecciona por tamaños y colores, es una niña organizada que al terminar de jugar organiza y lidera que sus compañeros y compañeras lo hagan, así mismo es una niña observadora que se da cuenta de los detalles en sus compañeros, compañeras y maestra, le agrada dar color a sus creaciones le encanta colorear y escuchar historias donde lee a su forma imágenes, se felicita a la familia por apoyar el proceso de desarrollo de Iris a través de ejecutar acciones que le agraden como la música y su movimiento.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HOYOS
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

GIANLUCA RUBIO TORRES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1122656573

FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2021 **EDAD:** 3 años Y 7 MESES

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan. El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en.

Gianluca es un niño tierno, alegre, inteligente que le agradan las actividades de movimiento en donde se desplaza por el espacio de manera independiente interiorizando las nociones de espacio arriba-abajo. Encima – debajo, adelante-atrás, aun lado –a el otro controlando así sus movimientos del mismo modo los realiza con desplazamientos lentos, rápidos o con ritmo; también se siente a gusto trabajar con rompecabezas, fichas de construcción donde trabaja solo o de manera grupal creando lazos de amistad con sus compañeros y compañeras, a través de canciones, rimas, sonidos onomatopéyicos y lecturas de historias y cuentos donde la docente lo hace partícipe a través de preguntas o la lectura de imágenes Gianluca a incrementado su vocabulario con nuevas palabras las cuales utiliza para expresar sus necesidades y sus emociones las expresa por medio de su lenguaje corporal dándose a entender a el adulto que acompaña su proceso, en el ritual de alimentación Gianluca no le agrada que le cuchareen ya que refiere "que es un niño grande", en el control de esfínter Gianluca ha avanzado ya que va al baño cuando siente la necesidad de hacerlo y de manera independiente baja el pañal entrenador e intenta realizar sus necesidades, se recomiendo a la mamá ya no utilizar el pañal entrenador para dar más independencia y acostumbrar de manera rápida al vaso.

Se destaca en Ganluca que se acopla a sus compañeros, campaneras y docente de marera rápida

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

SANDRA TORRES

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

SANDRA TORRES.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

VALENTINA SEVERECHI YSTURIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019160406

FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/201 **EDAD:** 3 AÑOS Y 7 MESES

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

Valentina es una niña amable, alegre, curiosa, respetuosa y extrovertida a quien le agradan las actividades de colorear, rasgar, ensartar, enhebrar , realizar bolitas de papel crepe y dar color a sus creaciones de manera estética y bonita, así mismo se observa en su lenguaje variedad de vocabulario e integra palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después,) evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias ;posteriormente organizadas de las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido leídas o narradas, del mismo modo le gustan las experiencias donde se involucra la música y por medio del cual realiza movimientos llevando el ritmo en los mismos, correr, saltar, gatear, arrastrarse, caminar en puntas son unas de sus habilidades corporales por ello la carrera de obstáculo le agrada mucho, También encuentra placer al trabajar con fichas de colores, arma todos, rompecabezas donde le agrada trabajar sola o en grupo, su nivel de atención al escuchar narraciones es alta ya que escucha con atención y presta atención a las imágenes y sus detalles donde participa refiriendo lo escuchado del cuento y lo observado en las imágenes, Se le recomiendo a la familia seguir trabajando los límites en Valentina ya que su carácter es fuerte y necesita en ocasiones controlar sus emociones a través der la respiración y diálogos con un adulto como se ha venido manejando en el aula con la docente.

En el comedor tiene un comportamiento acorde al espacio tomando sus alimentos de manera independiente y degustándolos con placer.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HUDOZ
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yessica Yuriz
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JERONIMO ZAMUDIO MORA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971106

FECHA DE NACIMIENTO: 22/10/2021 **EDAD:** 3 años y 5 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan. El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades.

Jerónimo es un niño alegre, curioso, que le agrada y disfruta explorando diferentes elementos en su salón, como fichas lógicas, un kit de cocinita, un kit de herramientas, rompecabezas, enhebrados y pelotas. Realiza tareas de cuidado personal como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de manera autónoma. Utiliza sus emociones para comunicarse con los adultos cuando se siente alegre, triste o asombrada. Le gusta estar con sus compañeros en los diferentes espacios del Jardín, especialmente en su salón donde encuentra diversos juegos, juguetes y objetos que captan su atención. A lo largo del día, descubre que hay momentos para diversas actividades y participa con gusto.

Come los alimentos por sí mismo y con agrado, no le gusta que le cuchareen. Escucha y observa con atención los cuentos y narraciones infantiles. Le encanta el juego simbólico, donde representa su realidad más cercana, imitando a los adultos como su mamá, su abuelo y profesora, Canta canciones infantiles con instrumentos musicales. Discrimina sonidos. Expresa emociones y comprende gestos. Está ampliando su lenguaje verbal con palabras nuevas. Toma decisiones por sí mismo al elegir sus pertenencias. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Le interesan mucho los dinosaurios con los que juega y se divierte en compañía de jerónimo, Emmanuel y Milán con quienes comparte su tiempo.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA MUÑOZ

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Paola Zamudio M.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ALEJANDRO SUAVITA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1103527378

FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2021 **EDAD:** 3 años y 4 meses

NIVEL: pre-jardín c

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se basa en procesos educativos y pedagógicos que emergen de la curiosidad innata de los niños y las niñas por comprender su entorno. Esta comprensión se construye a través de experiencias significativas que se generan en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Todo esto se realiza con el objetivo de promover su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y las niñas interactúan.

El Jardín Infantil Mama Canguro, a través de su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, aspira a que los niños y niñas edifiquen su conocimiento utilizando el arte como fundamento y aprendan a partir de sus vivencias en interacción con su entorno. De esta manera, durante el transcurso de este trimestre, se ha evidenciado el avance de las siguientes habilidades en Alejandro, es un niño amable, respetuoso, creativo a quien le agrada y disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos donde explica y argumenta sus ideas y puntos de vista, así mismo le agrada escuchar la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas, y canciones. Con ello amplia cada vez su vocabulario; del mismo modo reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan manifestando interés por relacionarse con sus compañeros y compañeras con quienes comparte sus gustos por los juegos de competencia, también le agrada jugar y compartir parte de su tiempo con Felipe con quien ha compaginado en gustos por los carros y dinosaurios.

Alejandro encuentra gusto al realizar experiencias corporales en donde invita a sus compañeros a realizar nuevos movimientos a través de ritmos musicales siguiendo el compás de las canciones en donde utiliza desplazamientos con cambios de dirección orientándose en el espacio distinguiendo nociones como

arriba-abajo, adelante-atrás, dentro-fuera, aun lado –al otro, descubriendo así cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo.

En el momento del juego y el compartir con sus compañeros y compañeras Emmanuel propone soluciones a problemas mediante la distribución de objetos (ficha, tapas, loterías etc.) donde lidera los juegos dando las reglas a sus compañeros, también le agrada las experiencias de experimentación donde observo, exploro, indago, escucho, probo y se asombró de experimentos como el de la energía corporal donde la mariposa se movió de manera mágica o cuando descubrimos en el agua nuestros animales aéreos dándole asombro y curiosidad por los mismos.

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

DIANA HUIZA

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Valentina.S

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 4 DE ABRIL 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I.C MAMÁ CANGURO

TEMA: SOCIALIZACION I INFORME PEDAGOGICO PRE-JARDIN C

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA

ORDEN DEL DÍA: BIENVENIDA
SOCIALIZACIÓN

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 seda inicio a la socialización con los padres de familia de la Unidad operativa mamá canguro sobre el primer informe correspondiente al nivel de pre-jardin C; se da inicio con un cordial saludo, invitando a cada uno de los padres de familia a tomar el informe y leerlo; seguido se socializa con ellos lo escrito, resolviendo inquietudes y aportando estrategias para continuar con un buen trabajo

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

Articula con las familias, garantizando un buen desarrollo para cada uno de los niños y niñas de la unidad operativa.

Se rescatan algunas voces de la familia como las de la madre de Victoria quien expresa que durante este tiempo la niña llega motivada a casa a contar las experiencias vividas en el jardín, nombra algunos compañeros y menciona lo que comparte con ellos. Por otro lado la madre de Milan refiere que el niño pone en practica expresiones como: "la paciencia es una virtud", resaltando que es importante siempre saber esperar el turno.

La mamá de María fernanda se muestra muy feliz porque la niña se levanta motivada para venir al jardín y a diario expresa con agrado cada experiencia vivida en el jardín.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yolanis Madera	Mamá	Mamá canguro	Yolanis M.
Diana Serpeno	mama	Mama Cangura	Diana Serpeno
Sandra Torres	Mama	Mama CANGURO	SANDRA TORRES.
Paola Zamora	Mama	Mama Canguro	Paola Zamora.
Yhandys Blanco	Mama	Mama Canguro	Yhandys.
Jessica Ysteris	Mama	Mama Canguro	
Sandra Cervantes	Mamá	Mamá Canguro	Sandra C
Melanis Herrera	mama	Mama canguro	Melanis
Jhonaton chaves	papa	Mama canguro	Jonathan Herrera
Yoenny Zambrano	mamá	Mama canguro	Yoenny Zambrano
carmen Karolina M	mamá	Mama canguro	Karolina Marroon
cindy Paola zamora	mamá	Mama canguro	cindy Zamora
Yaqueline Baron	Mamá	Mama canguro	Yaqueline baron
laurelys Vanessa	Mama	Mama canguro	Laurelys Acosta
Angelica Barrera	Mamá	Mama canguro	Angelica barrera
Yolima Aguilar	Mamá	Mama canguro	Yolima Aguilar

Powered by CamScanner

Bnotes
Viviana
grupo PJ

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Valentina acosta	Mamá	Mamá canguro.	Valentina Suarita.

Powered by CamScanner